MATRIZ DE HABILIDADES DE PROPULSÃO

2023

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO
DA PARAÍBA

EQUIPE INSTITUCIONAL

Governador do Estado da Paraíba
JOÃO AZEVÊDO LINS FILHO

Vice-Governador do Estado da Paraíba
LUCAS RIBEIRO NOVAIS DE ARAÚJO

Secretário de Estado da Educação
ROBERTO ANTÔNIO DE ARAÚJO SOUZA

Secretário Executivo de Gestão Pedagógica
MARIA ELIZABETE DE ARAÚJO

Secretária Executiva de Adm. de Suprimentos e Logística
POLLYANA MARIA LORETO MEIRA

Coordenadora geral da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
LUIZA IOLANDA PEGADO CORTEZ DE OLIVEIRA

Especialista Pedagógica da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
JARLEYDE ANDRESSA SANTOS SALES DE OLIVEIRA

Especialista em Gestão da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
SÂMEA DAMÁSIO DA MOTA SILVA

Especialista em Infraestrutura da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
FRANCISCO DIASSIS DE ARAÚJO SOARES

Coordenação Pedagógica da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
SANDRA HELENA DOS SANTOS

Coordenação em Gestão da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
LUIZ CORDEIRO DE LIMA NETO

Coordenação de Infraestrutura da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
VALÉRIO DAMÁSIO DA MOTA SILVA

Coordenação de Protagonismo da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
ROMÁRIO FARIAS PEDROSA DOS SANTOS

Coordenação de Socioeducação da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
ANTÔNIO SOARES VIEIRA

Coordenação de Núcleo de Acompanhamento Formativo da Comissão Executiva de Educação Integral - CEEI
DANUSA CLEA ARAUJO MENDES

Coordenação de Ensino Técnico Comissão Executiva de Educação Integral – CEEI
WENNIA RAFAELLY SOUZA FIGUEIREDO

Coordenação de Comunicação - CEEI
FHELIPY ARRUDA ROCHA

Colaboradores de Propulsão
CLEIDISON CÂNDIDO DA SILVA
RITA NOGUEIRA DA SILVA

Coordenação de Olimpíadas do Conhecimento
LEANDRO SALES ALMEIDA DE OLIVEIRA

Coordenação de Tecnologia da Informação
ANTÔNIO DE PÁDUA RIQUE DE PLÁCIDO
GABRIEL GOMES DA SILVA
VIVIANE PINHEIRO RIBEIRO
VIVIAN PINHEIRO RIBEIRO

Coordenadora Pedagógica de Colabore & Inove
SANDRA HELENA DOS SANTOS

Coordenador de Logística e Egresso da Escola Cidadã Integral
GABRYELLE ALVES DA SILVA CABRAL
JÚLIO CÉSAR ALVES

Coordenação Financeira
CELLY ALANA CARVALHO MODESTO

Secretária da CEEI
ÍRIS GABRIELLY DE MOURA DUARTE

Revisão Textual
ANNECY BEZERRA VENÂNCIO
ÍSIS DA SILVA OLIVEIRA GONÇALVES
RITA NOGUEIRA DA SILVA

Capa, Projeto Gráfico e Diagramação
FHELIPY ARRUDA ROCHA

PROFESSORES(AS) ELABORADORES(AS)

ABIMAEL FELIX
ALÉCIO SOARES SILVA
ANNECY BEZERRA VENÂNCIO
CLARA SUELEN CARVALHO PEREIRA
CLEIDISON CÂNDIDO DA SILVA
ELIZABETH NASCIMENTO DE LIMA
GEADELANDE CAROLINO DELGADO JUNIOR
GIVANILDO MELO DOS SANTOS
ÍSIS DA SILVA OLIVEIRA GONÇALVES
JARLEYDE ANDRESSA SANTOS SALES DE OLIVEIRA
JEANE LIMA ARAGÃO
JOSÉ GLAUBER SALDANHA MAIA
JOSEFA FAUSTINO DA SILVA FELIZARDO
LEANDRO SALES ALMEIDA DE OLIVEIRA
LEONARDO GOMES BARBOSA
LUIZA THALITA LIMA DE MOURA
MANOEL SÁTIRO DE MEDEIROS NETO
RAABE MARQUES DE AMORIM
REGINA CLÁUDIA CUSTÓDIO DE LIMA
RITA NOGUEIRA DA SILVA
SHIRLEY MONTEIRO CAVALCANTE DA CUNHA
WESLLEY BALBINO BARROS
ZENILDA RIBEIRO DA SILVA

APRESENTAÇÃO

Olá, professores(as) e estudantes da Rede Estadual de Ensino!

É com imensa alegria que apresentamos a Matriz de Referência das Habilidades de Propulsão para o ano de 2023. Esse material foi elaborado com o intuito de auxiliá-los(as) na nobre missão que assumimos com a Recomposição das Aprendizagens de nossos(as) jovens protagonistas.

É do conhecimento de todos(as) que o Modelo de Educação Integral tem como principal objetivo a formação de jovens quanto ao desenvolvimento e realização do seu Projeto de Vida. Para tanto, se faz necessário a criação e a execução de ações estratégicas que auxiliem nesse processo.

Já é fato consolidado que o cenário atual de pós-pandemia representa um grande desafio na educação brasileira. E esse momento, requer de nós – educadores(as) - criatividade, ousadia e um pensar constante e responsável na busca de alternativas que possam ressignificar a aprendizagem que foi afetada pela pandemia, na certeza de que se pode construir uma educação de excelência para a vida.

O ano letivo de 2023 será focado na Recomposição da Aprendizagem, alicerçado nas resoluções dos Conselho Nacional de Educação e Conselho Estadual de Educação. Desse modo, o principal objetivo é a superação das defasagens de aprendizagens dos(as) estudantes da rede estadual de ensino. Proposta, que por si só, já tem uma dimensão enorme para o fazer pedagógico de todas as escolas.

Diante desse contexto, a SEE/PB apresenta a todas as escolas da rede, um material que foi produzido com a intenção de amenizar os impactos na defasagem, advindos ainda dos momentos de Pandemia da COVID-19.

Esse material foi elaborado por uma equipe de professores(as) especialistas, por área de conhecimento, que teve como tarefa analisar, na BNCC e nas matrizes de referências do IDEB, ENEM quais habilidades deveriam ser priorizadas em cada ano/série escolar. Todos nós sabemos que tais documentos e normativas já trazem as aprendizagens essenciais para cada componente curricular e aí surge uma nova dúvida: Como priorizar, dentro das aprendizagens essenciais, algumas habilidades?

É importante destacar que esse documento não substitui o que propõem os documentos supracitados, o objetivo, aqui, é sugerir para as escolas matrizes de Língua Portuguesa, Matemática e agora também, de Ciências, que apresentem as habilidades que devem ser priorizadas atualmente, para que possamos avaliar e planejar de forma mais segura, as ações de Propulsão do corrente ano letivo.

A matriz de referência de Habilidades para Ciências é uma resposta da SEE-PB aos resultados alcançados pelos(as) estudantes nas avaliações experimentais do IDEB, realizadas desde 2013. Neste ano, vamos unir forças para melhorar o processo de recomposição da aprendizagem em Ciências, do 6º ao 9º ano, da Etapa Final do Ensino Fundamental.

Em Língua Portuguesa e em Matemática, este produto foi realizado considerando o Ensino Fundamental - Anos Finais e o Ensino Médio. Correndo o risco de soar repetitivo, precisamos enfatizar que em Ciências, para o ano letivo de 2023, consideramos apenas os anos finais do Ensino Fundamental. Dessa forma, a definição das habilidades para cada uma dessas etapas foram pautadas nos seguintes critérios:

• Ser aquelas que servem de base para a estruturação de cada componente curricular, considerando a área de conhecimento;

• Ter relevância para a continuidade e avanço nos estudos, considerando a passagem de um ano escolar para outro;

• Favorecer a articulação de unidades temáticas, dos objetos de conhecimento das habilidades, de um ano escolar para outro.

Vale ressaltar ainda que esta Matriz de Habilidades não deve ser utilizada exclusivamente por professores(as) de Língua Portuguesa, de Matemática e de Ciências, mas por todos(as) os(as) professores(as) da escola, a fim de articularem ações e estratégias no cumprimento do objetivo comum a todos(as) nós: Recompor as aprendizagens.

Assim, esperamos que esse produto atinja os objetivos com os quais foi produzido e que ele possa amenizar os impactos de aprendizagem causados pela pandemia. Nossa ideia é que essas Matrizes possam servir como suporte pedagógico para as ações de Propulsão para que cada escola possa planejar, avaliar e diagnosticar. Dessa forma, conseguiremos atingir a um dos objetivos mais contundentes do fazer pedagógico, que é garantir a aprendizagem como direito de todos os(as) estudantes.

Cordialmente,
Gerência Executiva de Educação Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

ANOS FINAIS

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO
DA PARAÍBA

HABILIDADES ESSENCIAIS - 6º ANO

Procedimentos de Leitura

H01 - Localizar informações explícitas em um texto.

H02 - Depreender o sentido de uma palavra ou expressão.

H03 - Inferir uma informação implícita em um texto.

H04 - Identificar o tema de um texto.

Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

H05 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).

H06 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros (em mídia impressa ou digital.

Relação entre Textos

H07 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, considerando o contexto de produção e de recepção.

Coerência e Coesão no Processamento do Texto

H08 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc...

Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

H09 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

Variação Linguística

H10 - Identificar as variedades linguísticas (o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico) evidenciadas na relação locutor-interlocutor presentes nos textos.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 7º ANO

Procedimentos de Leitura

H01 - Identificar o tema de um texto.

H02 - Distinguir fato de opinião.

Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

H03 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

H04 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).

Relação entre Textos

H05 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, considerando o contexto de produção e de recepção.

Coerência e Coesão no Processamento do Texto

H06 - Localizar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

H07 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

H08 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

H09 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outros recursos gráficos.

Variação Linguística

H10 - Identificar as variedades linguísticas (o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico) evidenciadas na relação locutor-interlocutor presentes nos textos.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 8º ANO

Procedimentos de Leitura

H01 - Inferir uma informação implícita em um texto.

H02 - Identificar o tema de um texto.

H03 - Distinguir fato de opinião.

Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

H04 - Interpretar texto com auxílio de materiais gráficos diversos (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).

Relação entre Textos

H05 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, considerando o contexto de produção e de recepção.

Coerência e Coesão no Processamento do Texto

H06 - Relacionar partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a progressão textual.

Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

H07 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

H08 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outros recursos gráficos.

H09 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Variação Linguística

H10 - Identificar as variedades linguísticas (o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico) evidenciadas na relação locutor-interlocutor presentes nos textos.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 9º ANO

Procedimentos de Leitura

H01 - Inferir uma informação implícita em um texto.

H02 - Distinguir fato de opinião.

Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

H03 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Relação entre Textos

H04 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, considerando o contexto de produção e de recepção.

H05 - Identificar posicionamentos distintos entre opiniões relativas ao mesmo fato ou ao mesmo tema.

Coerência e Coesão no Processamento do Texto

H06 - Relacionar partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a progressão textual.

H07 - Identificar a tese de um texto.

H08 - Localizar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa.

Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

H09 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Variação Linguística

H10 - Identificar as variedades linguísticas (o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico) evidenciadas na relação locutor-interlocutor presentes nos textos.

MATEMÁTICA

ANOS FINAIS

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO
DA PARAÍBA

HABILIDADES ESSENCIAIS - 6º ANO

Números/Álgebra

H01 - Ler, compreender, escrever e ordenar números naturais e racionais (na forma decimal finito) na reta numérica, utilizando a escrita decimal de cédulas e de moedas do sistema monetário brasileiro.

H02 - Reconhecer e relacionar os diferentes tipos de numerais (cardinais, ordinais, multiplicativos, fracionários e coletivos) com outras linguagens através de recursos diversificados, tais como bulas, receitas, regras de jogos, metodologias ativas, entre outros, contemplando diversos gêneros textuais nos variados contextos da vida cotidiana.

H03 – Compreender, resolver e elaborar situações-problema em diferentes contextos, utilizando diferentes algoritmos de resolução baseando-se nas quatro operações matemáticas: adição, subtração, multiplicação e divisão.

H04 - Compreender e resolver situações-problema relacionados às ideias de frações, associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, suas leituras, representações, classificações, características de equivalência e operações.

H05 - Utilizar a divisão euclidiana para compreensão de múltiplos e divisores através de características de divisões exatas e não-exatas entre números naturais, envolvendo a variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas.

Geometria

H06 – Compreender, interpretar e representar diferentes maneiras de dispor objetos no plano como: mapas, croquis, células em planilhas eletrônicas, coordenadas geográficas e outras representações gráficas, a partir de sua localização e/ou movimentação.

H07 - Compreender as propriedades e as características das figuras planas (com ênfase nos polígonos: triângulos e quadriláteros) e dos sólidos geométricos (poliedros e corpos redondos), relacionando-as através de planificações e de vistas (frontal, superior, inferior e lateral), a partir da manipulação, confecção e/ou da utilização das TICs.

Grandezas e Medidas

H08 - Resolver e elaborar situações problemas envolvendo medidas não padronizadas e padronizadas, como: grandezas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo às transformações entre as unidades mais usuais, em contextos socioculturais, a partir de situações práticas e da utilização das TICs.

H09 - Calcular, através de situações-problemas, compreendendo seu significado, perímetros e áreas de figuras planas em malhas quadriculadas e através de dobraduras, assim como perceber relações de redução e ampliação.

Estatística e Probabilidade

H10 - Selecionar, coletar e analisar informações e dados a partir de diversos contextos, produzindo tabelas e gráficos simples com o objetivo de sintetizar conclusões com ou sem a utilização de TICs.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 7º ANO

Números

H01 – Reconhecer, comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e decimais finitos, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional, função do zero), composição e decomposição.

H02 – Resolver e elaborar situações-problemas envolvendo números naturais em diferentes contextos do cotidiano, empregando as operações fundamentais da Matemática (adição, subtração, multiplicação e divisão), utilizando diferentes estratégias de cálculos (mental ou escrito, exatos ou aproximados, com ou sem o uso de calculadora).

H03 – Estabelecer relações entre números naturais, reconhecendo-os como primos ou compostos, identificando múltiplos e divisores em situações-problema como a prescrição de horários de tomar medicamentos ou horários de partida de transportes de um determinado local, e compreender os critérios de divisibilidade por 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 100 e 1000.

H04 – Compreender, comparar e ordenar frações (racionais positivos), estabelecendo relações entre suas representações (fracionária e decimal), relacionando-as a pontos na reta numérica, bem como resolver e elaborar problemas com números racionais positivos envolvendo as quatro operações fundamentais, a partir de diferentes estratégias.

H05 – Reconhecer e representar porcentagem como frações centesimais e na forma decimal, com base na ideia de proporcionalidade e resolver problemas de cálculo de porcentagem de uma quantidade monetária utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em diferentes contextos do cotidiano.

Álgebra

H06 - Compreender a relação de equivalência entre os termos de uma igualdade matemática e verificar que o resultado final não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os dois membros da igualdade por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.

Grandezas e Medidas

H07 - Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas padronizadas, como: grandezas de comprimento, área (triângulos e retângulos), volume (sólidos formados por blocos retangulares), massa, tempo e temperatura, recorrendo às transformações entre as unidades mais usuais, assim como correlacionar os principais instrumentos utilizados para cada uma delas, em contextos socioculturais, a partir de situações práticas com ou sem utilização de tecnologias digitais.

Geometria

H08 – Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes formas de dispor pessoas/objetos do espaço tridimensional para sua representação no espaço bidimensional em mapas, croquis, células em planilhas eletrônicas, coordenadas geográficas ou outras representações gráficas.

H09 - Reconhecer, classificar, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos e identificar as características dos triângulos e quadriláteros, reconhecendo a inclusão e a intersecção de classes entre eles.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 7º ANO

Estatística e Probabilidade

H10 - Resolver e elaborar situações-problema a partir da coleta e análise de informações e dados de pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos estudantes, fazendo uso de planilhas eletrônicas para o registro, representação e interpretação das informações, em tabelas, vários tipos de gráficos e textos com ou sem a utilização de tecnologias digitais.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 8º ANO

Números

H01 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.

H02 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagens, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, no contexto de educação financeira, entre outros.

H03 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam operações com números inteiros.

H04 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam operações com números racionais.

Álgebra

H05 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma ax + b = c, fazendo uso das propriedades da igualdade.

H06 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta ou inversa entre duas grandezas (regra de três simples), utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.

Geometria

H07 - Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecendo sua condição de existência quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos seus ângulos internos é 180°.

Grandezas e Medidas

H08 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).

H09 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema envolvendo cálculo de área de triângulos e de quadriláteros.

Estatística e Probabilidade

H10 - Compreender, em contextos cotidianos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, podendo estar expressa em tabelas e gráficos, calculando seu valor, relacionando-a intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 9º ANO

Números

H01 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema de contagem cuja resolução envolva a aplicação do princípio multiplicativo.

H02 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso das TIC/Tecnologias da Informação e Comunicação.

Álgebra

H03 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando propriedades das operações matemáticas.

H04 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema relacionadas ao seu contexto social, que possam ser representadas por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.

H05 - Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.

H06 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de diferentes estratégias.

Geometria, Grandezas e Medidas

H07 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam medidas de área e perímetro de figuras geométricas planas, utilizando expressões para seus cálculos em situações cotidianas.

H08 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam o cálculo do volume de poliedros cujo formato seja de um paralelepípedo reto.

Estatística e Probabilidade

H09 - Interpretar, avaliar e analisar dados apresentados em diferentes tipos de gráficos e/ou tabelas para representar um conjunto de dados relacionado a determinada pesquisa, analisando a forma mais conveniente de representação.

H10 - Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana) com a compreensão de seus significados e relacioná-los com a dispersão de dados, indicada pela amplitude.

CIÊNCIAS

ANOS FINAIS

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO
DA PARAÍBA

HABILIDADES ESSENCIAIS - 6º ANO

Matéria e Energia

H01 - Relacionar as propriedades físicas dos materiais (densidade, condutibilidade térmica e elétrica, solubilidade, dureza, elasticidade) no cotidiano.

H02 - Identificar os estados físicos da água no ciclo hidrológico e relacioná-los com as variações climáticas, geração de energia elétrica, provimento de água potável, e equilíbrio dos ecossistemas.

H03 - Reconhecer a importância da cobertura vegetal na manutenção do ciclo da água, assim como na preservação do solo e da qualidade do ar atmosférico.

H04 - Apresentar alternativas de consumo consciente e propor soluções para o descarte adequado, a reutilização e a reciclagem de materiais do dia a dia.

Vida e Evolução

H05 - Debater a importância da preservação e conservação dos ecossistemas brasileiros para a manutenção e equilíbrio ecológico.

H06 - Compreender o ciclo vital dos seres vivos (animais e vegetais): nascimento, crescimento, reprodução e morte.

H07 - Identificar os órgãos e sistemas do corpo humano e suas funções.

H08 - Relacionar a nutrição com os processos de quebra de alimentos, absorção e transporte de nutrientes pelo corpo através do sangue.

Terra e Universo

H09 - Compreender e diferenciar a galáxia do universo, bem como conhecer os principais planetas do Sistema Solar.

H10 - Reconhecer a influência dos movimentos da Terra nas estações do ano.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 7º ANO

Matéria e Energia

H01 - Classificar os diferentes tipos de misturas e selecionar os métodos adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos do cotidiano.

H02 - Reconhecer os materiais sintéticos e artificiais, relacionando-os ao desenvolvimento científico, tecnológico e aos impactos socioambientais.

H03 - Diferenciar um fenômeno físico de uma transformação química.

Vida e Evolução

H04 - Compreender que a célula é a unidade fundamental, estrutural e funcional de todos os seres vivos.

H05 - Diferenciar os tipos celulares e entender os níveis de organização dos seres vivos.

H06 - Reconhecer as estruturas que compõem o sistema locomotor e identificar quais fatores podem comprometer a saúde desse sistema.

H07 - Identificar quais órgãos fazem parte do sistema nervoso e explicitar a importância desse sistema para o funcionamento geral do corpo humano.

H08 - Compreender o funcionamento da visão, bem como sua importância, e explicar como as lentes podem corrigir os diferentes defeitos da visão.

Terra e Universo

H09 - Caracterizar as diferentes camadas que compõem a estrutura do planeta Terra e identificar os principais problemas ambientais que causam desequilíbrio nessas camadas.

H10 - Debater as evidências científicas que comprovam a esfericidade do planeta Terra.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 8º ANO

Matéria e Energia

H01 - Compreender os princípios básicos de funcionamento das máquinas simples e a importância para o desenvolvimento de trabalhos mecânicos do dia a dia.

H02 - Distinguir temperatura e calor, compreendendo a influência das mudanças térmicas nas mais variadas situações de troca de calor.

H03 - Compreender a evolução dos combustíveis e máquinas térmicas ao longo da história, e debater o papel da ciência e tecnologia nos avanços socioeconômicos, bem como nos impactos socioambientais atrelados à mecanização.

Vida e Evolução

H04 - Compreender conceitos básicos de ecologia e argumentar a importância da preservação ambiental das mais diversas formas de vida.

H05 - Analisar e explicar os fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) e seus impactos na natureza, justificando a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, e reconhecendo a importância da interação do uso da tecnologia para o monitoramento das áreas de risco.

H06 - Reconhecer os biomas brasileiros, bem como a fauna e flora de cada um, ressaltando a importância da sua conservação.

H07 - Compreender a alimentação como necessidade de sobrevivência e funcionamento do organismo nos seres vivos.

Terra e Universo

H08 - Identificar a composição do ar atmosférico e os principais poluentes.

H09 – Compreender a formação dos combustíveis fósseis, sua importância na evolução tecnológica, os impactos que as explorações desses causam ao meio ambiente, bem como, encontrar formas mais sustentáveis de produção de energia.

H10 – Entender os mecanismos naturais que provocam o efeito estufa, sua importância para o desenvolvimento da vida na Terra, e os fatores que o alteram, bem como os respectivos impactos que essas alterações provocam na vida do planeta.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 9º ANO

Matéria e Energia

H01 - Compreender e identificar as diferentes fontes de energia no cotidiano.

H02 - Categorizar aparelhos elétricos residenciais conforme seu funcionamento e formas distintas de conversão de energia.

H03 - Quantificar o consumo de energia dos eletrodomésticos, considerando as informações do equipamento, a fim de avaliar o gasto doméstico mensal.

Vida e Evolução

H04 - Correlacionar os diferentes mecanismos de reprodução das plantas e animais com as estratégias evolutivas e adaptativas.

H05 - Entender os principais fatores responsáveis pelas mudanças físicas e comportamentais que ocorrem na adolescência, considerando o papel dos sistemas nervoso, endócrino e reprodutor.

H06 - Debater a diversidade da sexualidade humana e a prevenção da gravidez na adolescência.

H07 - Caracterizar as principais Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), suas formas de contágio, seus sintomas, tratamentos e prevenção.

Terra e Universo

H08 – Compreender a dinâmica do Sistema Solar, situando a Terra e demais planetas, identificando a posição do sol e da lua e sua importância na compreensão dos fenômenos terrestres.

H09 – Identificar a influência do planeta Terra na organização do Sistema Solar, bem como relacionar seus movimentos com as estações do ano.

H10 - Propor possíveis soluções para minimizar os problemas ambientais provocados pelas ações humanas.

LÍNGUA PORTUGUESA

ENSINO MÉDIO

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO
DA PARAÍBA

HABILIDADES ESSENCIAIS - 1ª SÉRIE

Procedimentos de Leitura

H01 - Identificar o tema de um texto.

Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

H02 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Relação entre Textos

H03 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, considerando o contexto de produção e de recepção.

Coerência e Coesão no Processamento do Texto

H04 - Identificar a tese de um texto.

H05 - Localizar o conflito gerador do enredo e os elementos que constroem a narrativa (enredo, tempo, narrador, personagem, espaço, tipos do discurso).

H06 - Relacionar partes de um texto, identificando repetições e/ou substituições que contribuem para a continuidade das ideias.

H07 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios, etc.

Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

H08 - Identificar os efeitos de ironia ou humor em textos variados.

H09 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.

Variação Linguística

H10 - Identificar as variedades linguísticas (o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico) evidenciadas na relação locutor-interlocutor presentes nos textos.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 2ª SÉRIE

Procedimentos de Leitura

H01 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

H02 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos etc.).

H03 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, considerando o contexto de produção e de recepção.

Relação entre Textos

H04 - Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

Coerência e Coesão no Processamento do Texto

H05 - Identificar a tese de um texto.

H06 - Diferenciar as partes principais das secundárias em um texto.

H07 - Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto.

Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

H08 - Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.

H09 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outros recursos gráficos.

Variação Linguística

H10 - Identificar as variedades linguísticas (o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico) evidenciadas na relação locutor-interlocutor presentes nos textos.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 3ª SÉRIE

Procedimentos de Leitura

H01 - Inferir uma informação implícita em um texto.
H02 - Distinguir fato de opinião.

Implicações do Suporte, do Gênero e/ou do Enunciador na Compreensão do Texto

H03 - Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros.

Relação entre Textos

H04 - Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que abordam o mesmo tema, considerando o contexto de produção e de recepção.

Coerência e Coesão no Processamento do Texto

H05 - Relacionar partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.

H06 - Confrontar a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la.

H07 - Estabelecer relações lógico-discursivas presentes no texto, marcadas por conjunções, advérbios etc.

Relações entre Recursos Expressivos e Efeitos de Sentido

H08 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outros recursos gráficos.

H09 - Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.

Variação Linguística

H10 - Identificar as variedades linguísticas (o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico) evidenciadas na relação locutor-interlocutor presentes nos textos.

MATEMÁTICA
ENSINO MÉDIO

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO
DA PARAÍBA

HABILIDADES ESSENCIAIS - 1ª SÉRIE

Números e Álgebra

H01 - Retomar as diferentes formas de representação de conjuntos, com ênfase nas relações de inclusão, comparação e localização na reta dos elementos de conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais).

H02 - Utilizar diferentes estratégias e algoritmos para resolução de situações-problema que envolvam as propriedades e operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação de números reais.

H03 - Compreender, comparar e resolver situações-problema que envolvam o conceito de razão e proporção entre grandezas diretamente/inversamente proporcionais em regras de três simples e compostas.

H04 - Calcular porcentagens, numérica e geometricamente, utilizando suas representações percentuais, fracionárias e decimais em diversos contextos da matemática financeira e da vida cotidiana.

H05 - Explorar o conceito intuitivo de função em diversos contextos, fazendo a identificação, reconhecimento e interpretação das grandezas variáveis como uma relação unívoca de dependência, entre o elemento e o valor associado, para a resolução e construção/análise de gráficos no plano cartesiano de funções polinomiais de 1º grau.

H06 - Explorar o conceito intuitivo de função em diversos contextos, fazendo a identificação, reconhecimento e interpretação das grandezas variáveis, como uma relação unívoca de dependência, entre o elemento e o valor associado, para a resolução e construção/análise de gráficos no plano cartesiano de funções polinomiais de 2º grau.

Geometria, Grandezas e Medidas

H07 - Compreender as características e propriedades de polígonos, tais como a razão de proporcionalidade na ampliação/redução, semelhanças e congruências.

H08 - Reconhecer, em diversas aplicações, os elementos e as relações métricas no triângulo retângulo.

Estatística e Probabilidade

H09 - Analisar e interpretar, em diversos contextos socioculturais, ambientais e de saúde, dados apresentados em tabelas e/ou gráficos de linhas, barras, setores, histogramas e pictogramas.

H10 - Reconhecer e calcular em eventos aleatórios, independentes ou dependentes, a probabilidade de sua ocorrência em ambos os casos.

HABILIDADES ESSENCIAIS - 2ª SÉRIE

Números e Álgebra

H01 - Compreender e resolver situações-problema envolvendo cálculos matemáticos básicos, como adição, subtração, multiplicação e divisão, com foco nos números positivos e negativos.

H02 - Compreender e reconhecer a noção de conjunto no contexto social, diferentes significados e representações dos números e as operações que os envolvem, além de resolver situações-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

H03 - Compreender e executar cálculos que envolvam radiciação e potenciação com números reais e aplicá-los na representação de números em notação científica.

H04 - Compreender o conceito de função por meio da dependência entre variáveis, reconhecendo expressões algébricas em situações de regularidade, além de identificar e interpretar seus gráficos.

H05 - Identificar e associar progressões aritméticas (PA) a funções afins, assim como as progressões geométricas (PG) a funções exponenciais para análise de propriedades, dedução de fórmulas e resolução de problemas.

Geometria e Medidas

H06 - Compreender a definição de grandeza, proporcionalidade e porcentagem como também resolver situações-problema do cotidiano associando o conceito de porcentagem às noções de fração, razão e proporção.

H07 - Resolver situações-problema que envolvem área e perímetro de superfícies planas limitadas por segmento de retas e/ou arcos de circunferência, propondo soluções adequadas.

H08 - Reconhecer e elaborar situações-problema em diversos contextos que envolvam fenômenos periódicos comparando suas representações às funções seno e cosseno.

Estatística e Probabilidade

H09 - Analisar dados apresentados em gráficos, tabelas e/ou amostras de pesquisas estatísticas como recurso para a construção de argumentos e resolução de problemas, além de reconhecer quais são os mais eficientes para sua análise.

H10 - Resolver e elaborar situações-problema, em diferentes contextos, que envolvam cálculo e interpretação das medidas de tendência central (média, moda, mediana).

HABILIDADES ESSENCIAIS - 3ª SÉRIE

Números e Álgebra

H01 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema envolvendo as operações básicas da matemática, incluindo potenciação e radiciação.

H02 - Compreender, resolver e elaborar de forma sistematizada situações-problema que envolvam o conceito de conjuntos.

H03 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam conceito de função, através da dependência entre variáveis em expressões algébricas em situações de regularidade, interpretando e construindo os diversos registros de representação em tabelas e gráficos.

Geometria e Medidas

H04 - Compreender a definição de grandeza, proporcionalidade e porcentagem como também resolver situações-problema do cotidiano associando o conceito de porcentagem às noções de fração, razão e proporção.

H05 - Compreender e representar de forma precisa e concisa, números muito pequenos ou muito grandes, usando notação científica, bem como identificar a facilidade dos cálculos que envolvem esses números de modo a simplificar expressões matemáticas.

H06 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que envolvam área e perímetro de superfícies planas limitadas por segmento de retas e/ou arcos de circunferência.

H07 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema que contemplem o conceito e cálculo do volume de poliedros e corpos redondos.

H08 - Compreender, resolver e elaborar situações-problema das ciências humanas e naturais, que envolvam grandezas determinadas pela razão ou pelo produto de outras (velocidade, densidade demográfica, energia elétrica etc.)

Estatística e Probabilidade

H09 - Analisar tabelas, gráficos e amostras de pesquisas estatísticas apresentadas por diferentes meios, identificando, quando for o caso, inadequações que possam induzir a erros de interpretação.

H10 - Resolver e elaborar situações-problemas, em diferentes contextos, que envolvam cálculo e interpretação das medidas de tendência central (média, moda, mediana) e das medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).

SECRETARIA DE ESTADO
DA EDUCAÇÃO

GOVERNO
DA PARAÍBA